

# L'apprentissage du découpage chez l'enfant (extrait)



## 4 Projets Gratuits

La Fête d'Anniversaire

Le Robot

Les Planètes

Le Papillon



# Découvrir...

## L'apprentissage du découpage chez l'enfant



**L'apprentissage du découpage chez l'enfant** est une ressource éducative qui a été spécialement conçue pour être un programme d'apprentissage du découpage complet permettant d'intervenir par soi-même pour soutenir un enfant qui n'a pas d'intérêt, qui progresse lentement ou qui vit beaucoup d'échecs avec l'apprentissage du découpage. Avoir ce livre à la maison ou dans votre bureau, c'est un peu comme avoir un(e) ergothérapeute avec vous pour vous aider à comprendre et à trouver les bonnes solutions aux défis rencontrés.

Voici quelques facteurs sujets à interférer avec l'apprentissage du découpage auxquels un enfant peut avoir à faire face s'il se développe plus lentement ou avec un trouble neurodéveloppemental tels que **l'autisme**, le **TDA(H)** ou la **dyspraxie** :

- Retards de développement moteur global et fin.
- Disponibilité plus limitée aux apprentissages qui exigent des enseignements et des démonstrations.
- Motivation plus limitée pour les activités qui sortent des champs d'intérêt habituels.
- Attention de courte durée.
- Difficulté à persévérer devant la difficulté.
- Crainte ou malaise avec la nouveauté. Préférence pour ce qui est familier.
- Besoin de répétition pour apprendre.
- Difficulté à comprendre les consignes complexes ou implicites.
- Difficulté à progresser efficacement dans une tâche qui a beaucoup d'étapes.
- Difficulté à demander de l'aide ou accepter qu'on l'aide.



**L'apprentissage du découpage chez l'enfant** est chargé de stratégies, de conseils et d'activités pour favoriser le succès chez l'enfant qui apprend à découper. C'est un programme de découpage complet pour les éducateurs, les enseignants, les parents et les professionnels.

« Si vous veniez me voir à mon bureau pour obtenir de l'aide pour un enfant vivant des difficultés avec l'apprentissage du découpage, tout ce qui est inclus dans **L'apprentissage du découpage chez l'enfant** est ce que je vous proposerais pour aider votre enfant. »

**Josiane Caron Santha, ergothérapeute et auteure**



# À propos des 4 projets de découpage dans ce document



Ce document contient **4 projets de découpage** extraits de **L'apprentissage du découpage chez l'enfant**. Nous avons inclus un projet représentant chacune des quatre sections du livre.

## 1. Découper en ligne droite

Projet : La Fête d'Anniversaire

## 2. Découper des formes géométriques

Projet : Le Robot

## 3. Découper des courbes et des cercles

Projet : Les Planètes

## 4. Découper des formes irrégulières

Projet : Le Papillon

Comme dans le livre, chaque projet comporte une page d'instructions simples et explicites avec une image d'un exemple d'une version du projet complété. En effet, chaque projet peut être réalisé dans une version qui sera adaptée aux capacités de l'enfant à qui celui-ci est proposé.

**Version A** : Coloriage seulement.

**Version B** : Coloriage, découpage et collage.

**Version C** : Coloriage, découpage, collage, assemblage et/ou dessin.

Pour chacun des projets, des d'idées d'activités complémentaires sont également proposées.

Bien que les projets « Le Robot », « Les Planètes », et « Le Papillon » puissent sembler intéressants à présenter à votre enfant en premier, il est préférable de commencer avec le projet le plus simple et de progresser selon ses capacités. Si la fête d'anniversaire comporte encore des défis pour lui, il est suggéré de continuer de pratiquer ses capacités de découpage avec des projets du même niveau (découper en ligne droite) tels que ceux présentés dans la section « Découper en ligne droite » du livre complet. S'il est encore en apprentissage d'une bonne préhension des ciseaux, vous pouvez, au préalable, lui enseigner la bonne technique avec la stratégie de la voiture (voir page suivante).



**Utilisez la séquence de pictogrammes fournie à la page 5 pour l'aider à visualiser les étapes du projet et suivre sa progression.**





## Enseigner la préhension des ciseaux



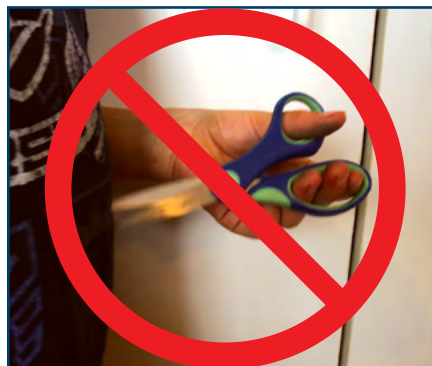
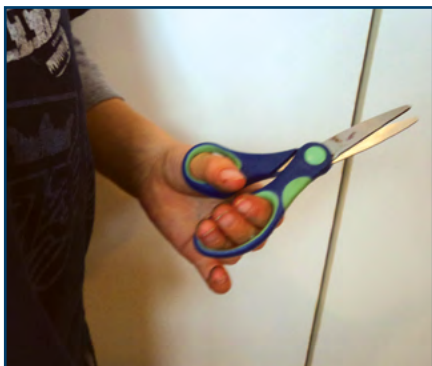
**Objectif :** Enseigner à l'enfant comment placer ses doigts dans les anneaux.

- 1 Faire remarquer à l'enfant les anneaux de ses ciseaux. Il y a un petit anneau et un grand anneau. Pour l'aider à visualiser, on peut tracer les ciseaux sur du papier et surligner le petit et le grand anneau en rouge et jaune.

- 2 Aider l'enfant à imaginer que ses ciseaux sont une voiture et que le petit anneau représente le siège du conducteur de la voiture et le grand anneau la banquette arrière pour les passagers. Sur la route du découpage, il n'y a de la place que pour un seul conducteur.



- 3 Inciter l'enfant à regarder sa main et à visualiser que son pouce est le conducteur et que les autres doigts sont des passagers. Si cela est aidant, vous pouvez préparer des petits visages sur des autocollants et les coller sur les doigts de l'enfant ou sur le dessin des ciseaux.
- 4 Si les ciseaux de l'enfant n'ont que deux petits anneaux, on lui explique qu'il s'agit d'une très petite voiture avec de la place pour un seul passager.
- 5 Faire remarquer à l'enfant que le conducteur et les passagers doivent s'installer dans la voiture de façon à ce que la voiture puisse rouler. Si l'enfant place ses ciseaux avec les lames vers son corps, la voiture va rapidement frapper un mur (son corps). Les ciseaux doivent pouvoir s'éloigner du mur (sortir du garage).





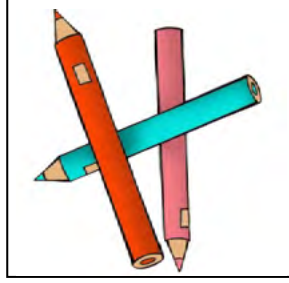
## MA SÉQUENCE DE BRICOLAGE

<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>3</b>						
<b>4</b>						
<b>5</b>						
<b>6</b>						

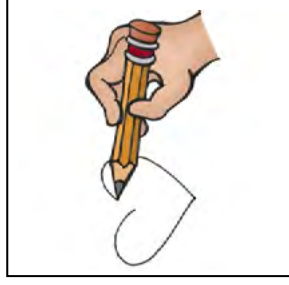
# Pictogrammes à reproduire et plastifier



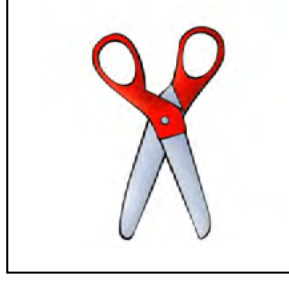
**Coller**



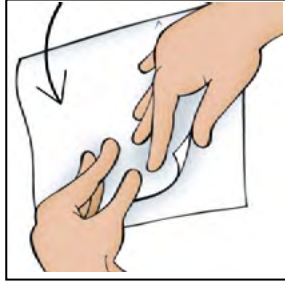
**Colorier**



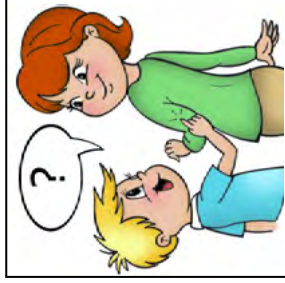
**Tracer/dessiner**



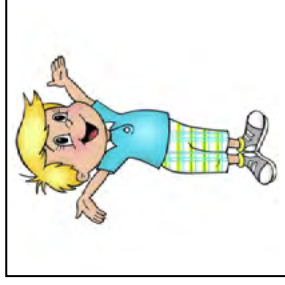
**Découper**



**Plier**



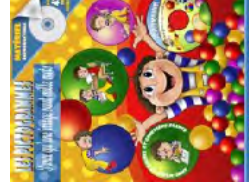
**Demander de l'aide**



**Terminé/fier de moi**



**Pour conclure la séquence lorsque moins de 6 pictogrammes sont utilisés**



Remarque : Les pictogrammes représentés ci-dessus ont été illustrés par Anne-Marie Le Gouill. Pour accéder à une banque complète de pictogrammes d'Anne-Marie, consulter le site suivant : LES PICTOGRAMMES, Parce qu'une image de vaut mille mots, Anne-Marie Le Gouill et Geneviève Plante. [www.lespictogrammes.com](http://www.lespictogrammes.com)

# 1. Découper en ligne droite



## Projet : La Fête d'Anniversaire

**Matériel :** Ciseaux, crayons de couleur, colle, feuille cartonnée.

### Version A :

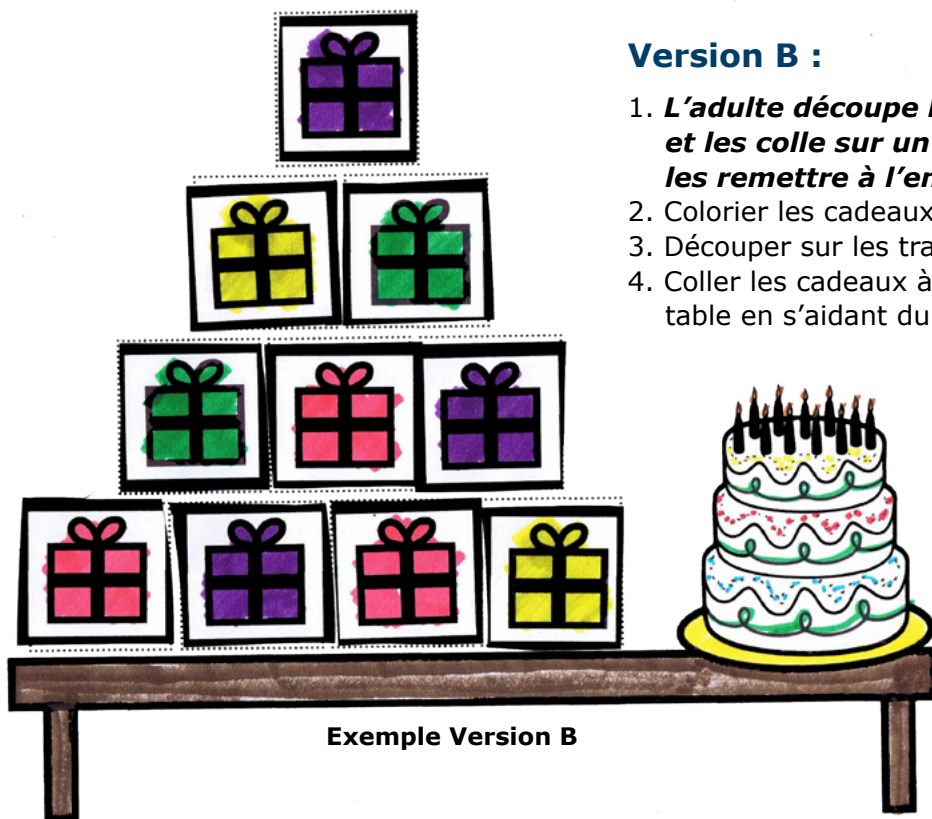
1. Colorier l'image.

### Version B :

1. **L'adulte découpe les languettes et les colle sur un carton avant de les remettre à l'enfant.**
2. Colorier les cadeaux.
3. Découper sur les traits noirs.
4. Coller les cadeaux à côté du gâteau sur la table en s'aidant du guide.

### Version C :

1. **L'adulte découpe les languettes et les colle sur un carton avant de les remettre à l'enfant.**
2. Colorier les cadeaux.
3. Découper sur les traits noirs.
4. Coller les cadeaux à côté du gâteau sur la table.

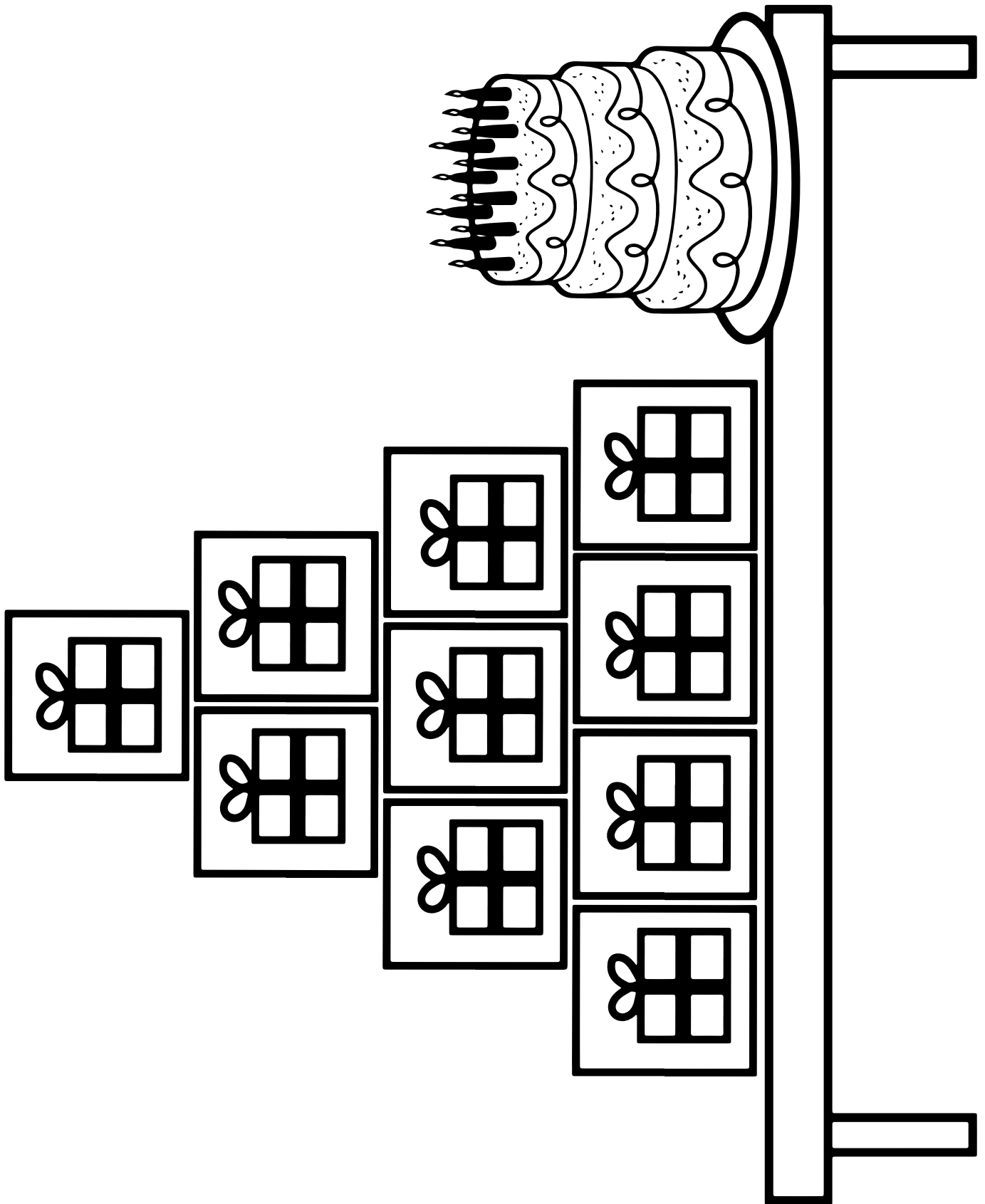


Exemple Version B



### Idées d'activités :

1. Faire le lien entre l'anniversaire et la naissance et relier le tout au concept du temps (les années).
2. Discuter du processus de création de la vie (amour, grossesse, naissance).
3. Regarder des photos de mamans enceintes et les classer en ordre de la séquence de grossesse selon la grosseur de leur ventre.
4. Faire le parallèle avec les animaux. Discuter des différents modes de développement et de naissance selon les espèces (œuf versus ventre du parent).
5. Discuter de la perspective des autres, dont leurs goûts. Tenter de déterminer ce qui pourrait faire plaisir aux autres (pairs ou famille) si on leur achetait un cadeau d'anniversaire.





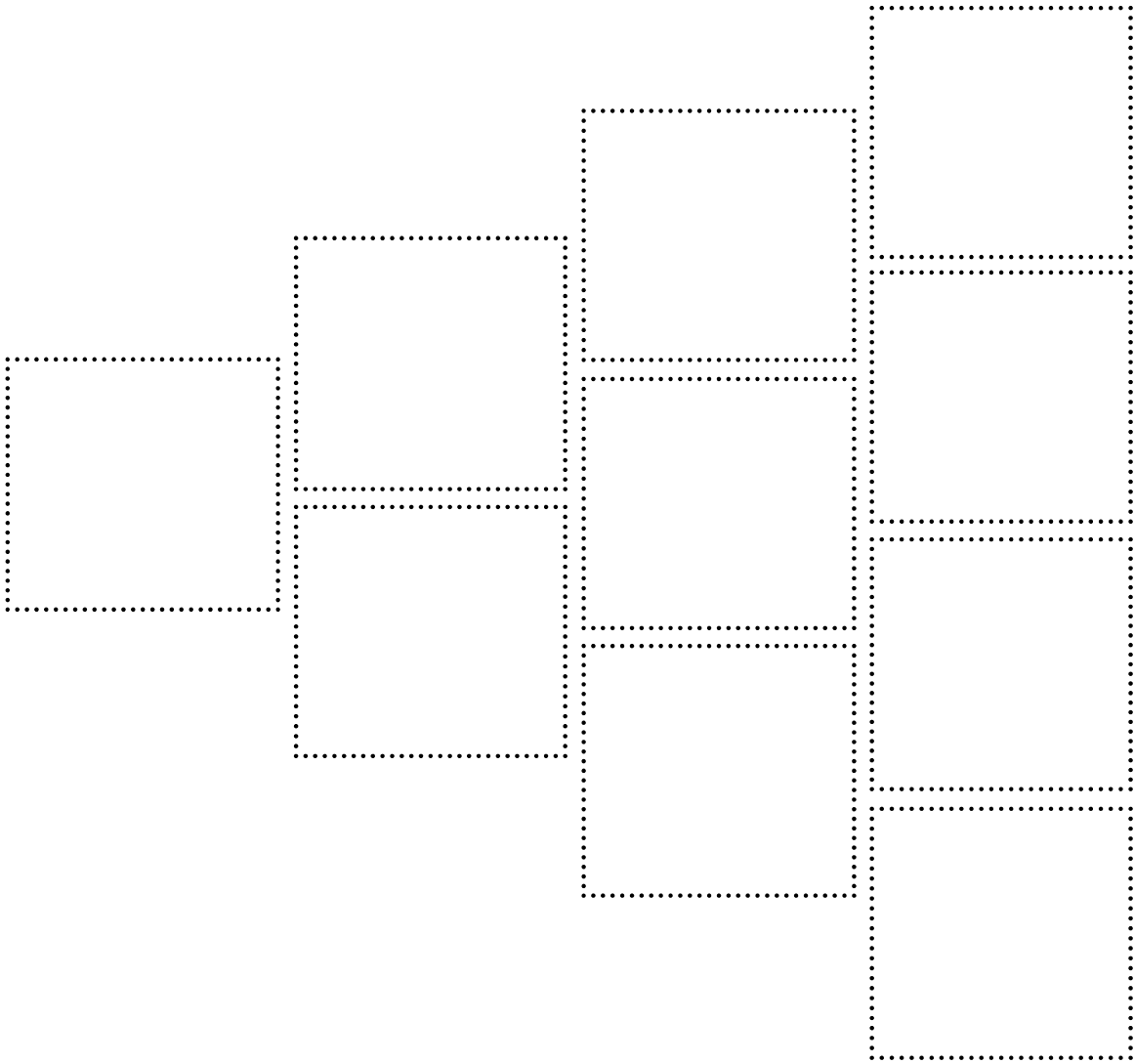
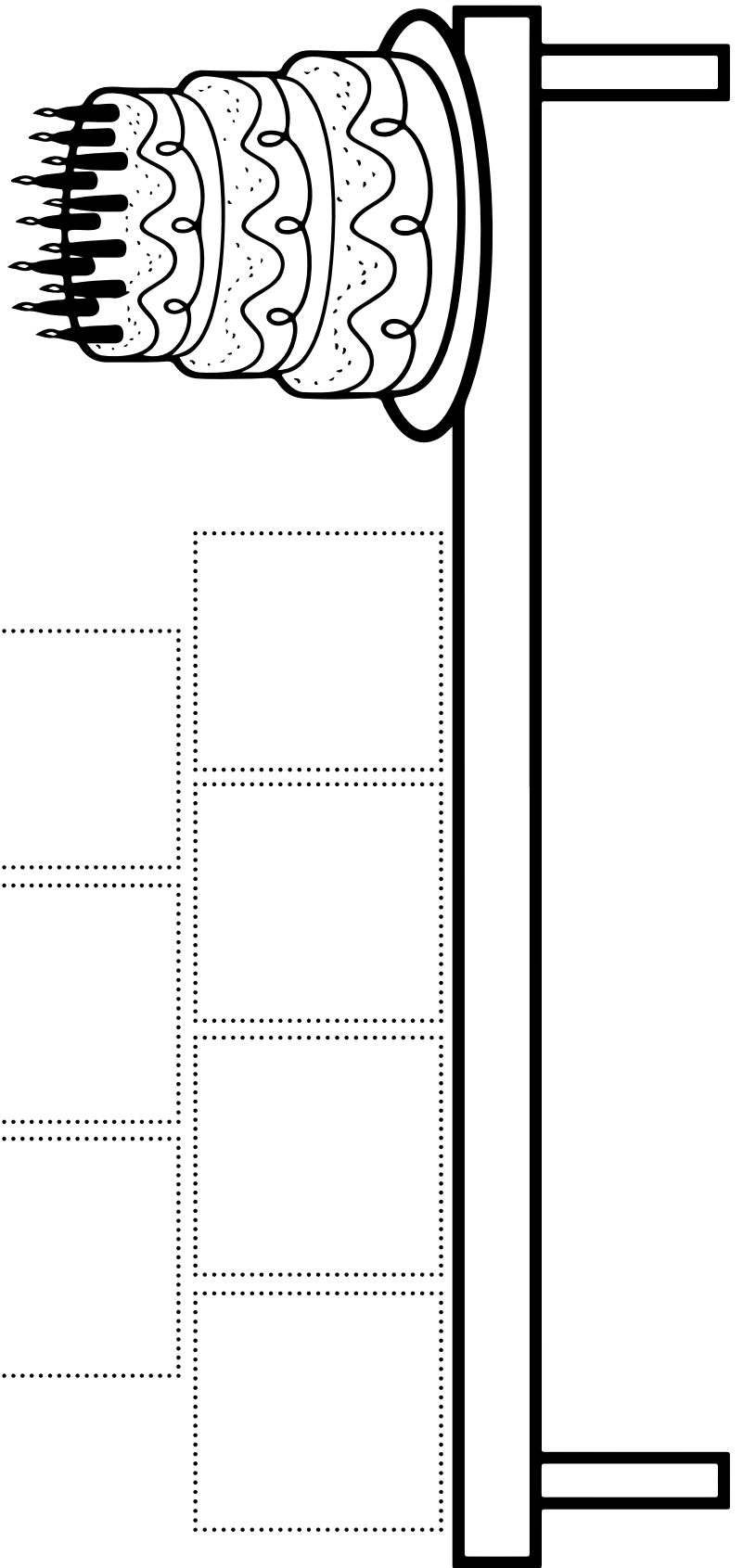
**Adulte : Découper les languettes et les coller sur un carton avant de les remettre à l'enfant.**

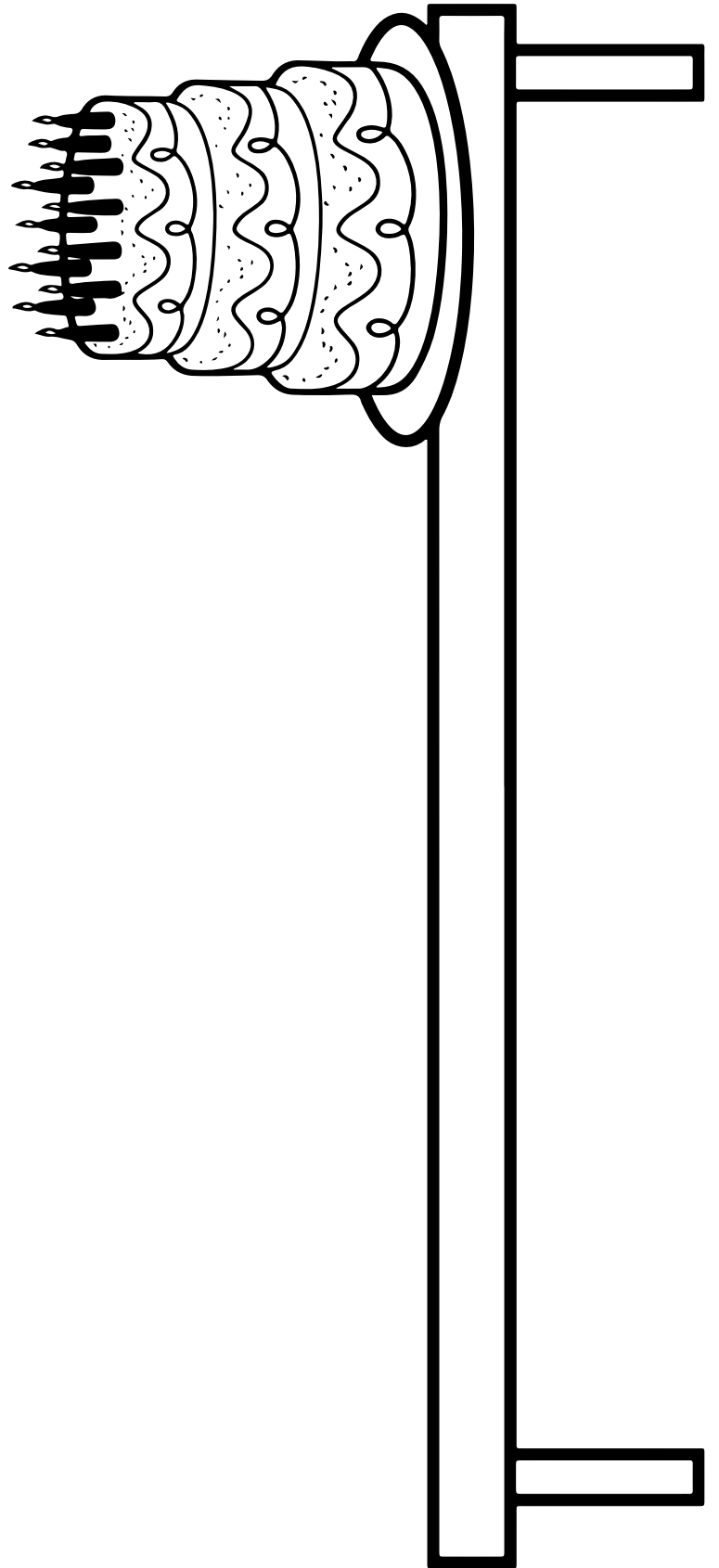


**Adulte** 



**Adulte** 





## 2. Découper des formes géométriques



### Projet : Le Robot

**Matériel :** Ciseaux, crayons de couleur, colle.

#### Version A :

1. Colorier l'image.

#### Version B :

1. Colorier l'image.
2. Découper les parties du robot.
3. Assembler le robot sur la planète selon le guide pointillé.

#### Version C :

1. Colorier l'image.
2. Découper les parties du robot.
3. Assembler le robot sur la planète.



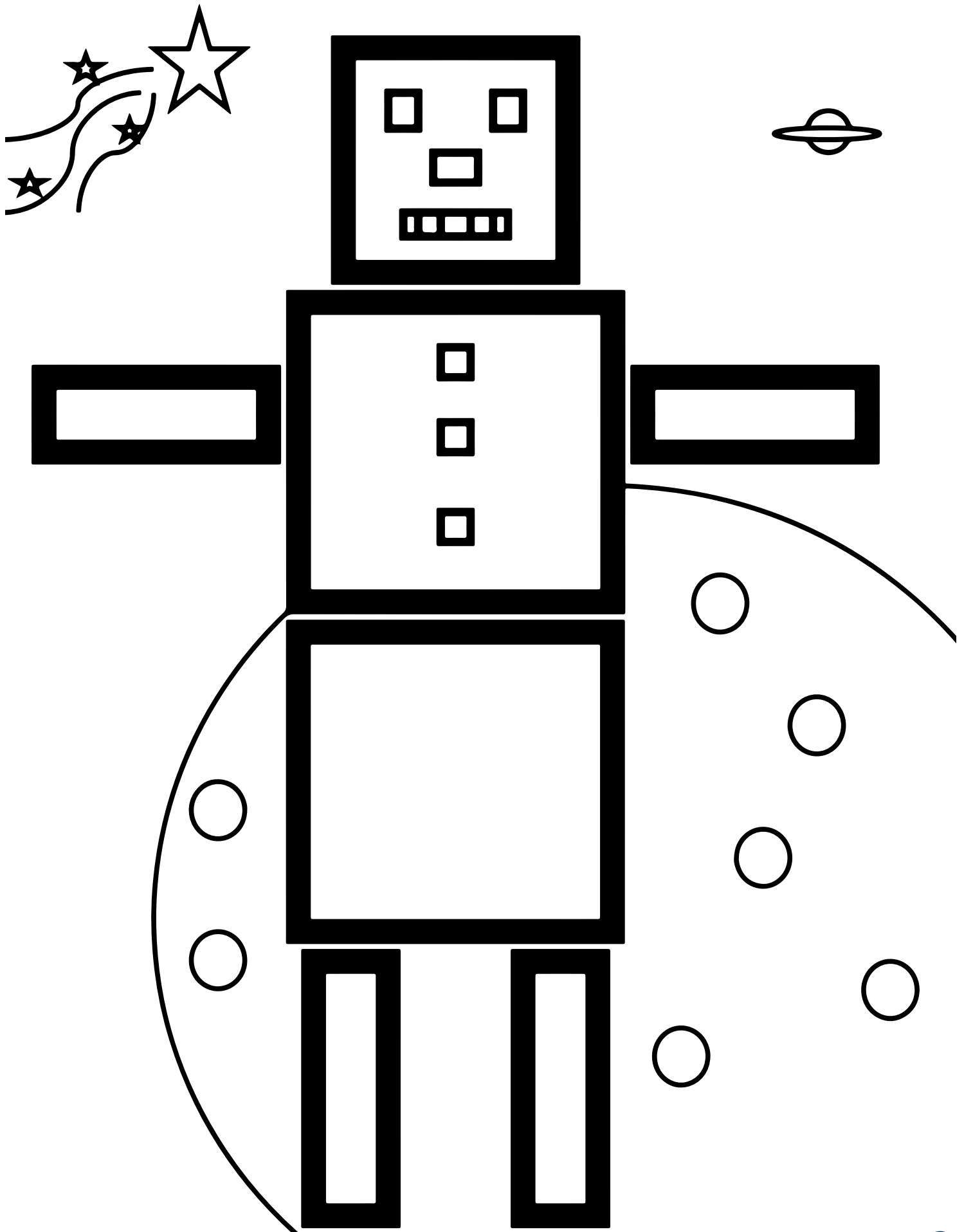
Exemple Version C

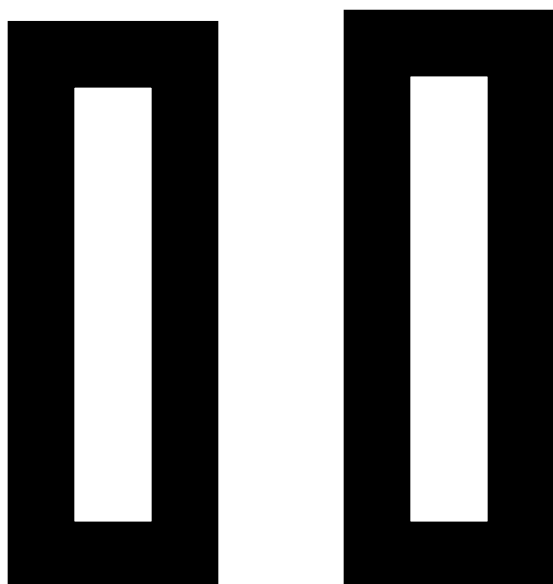
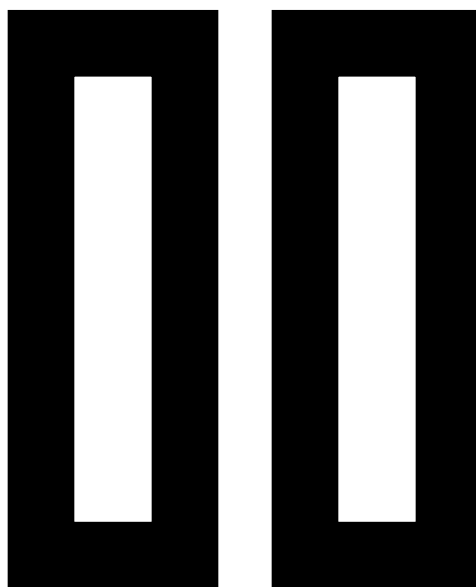
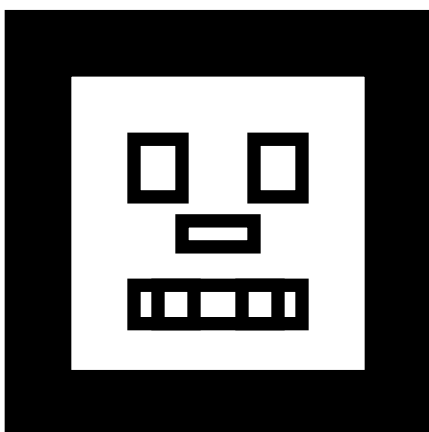
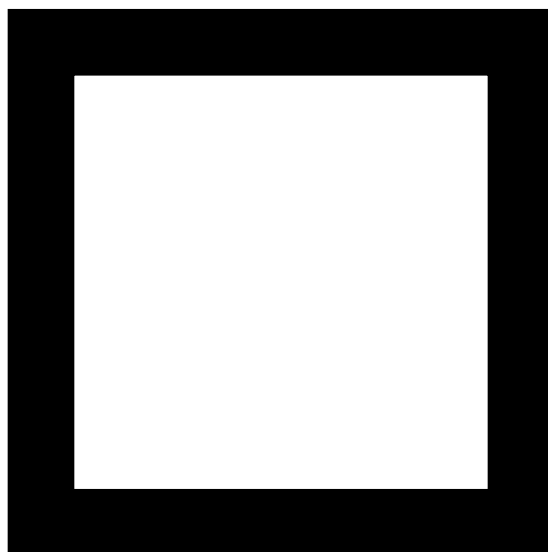
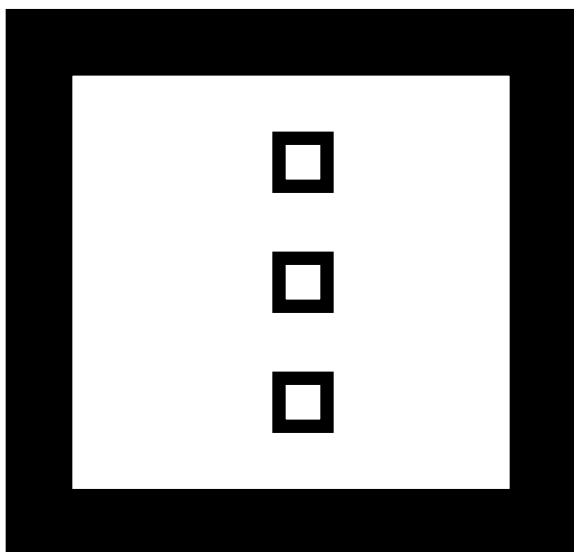


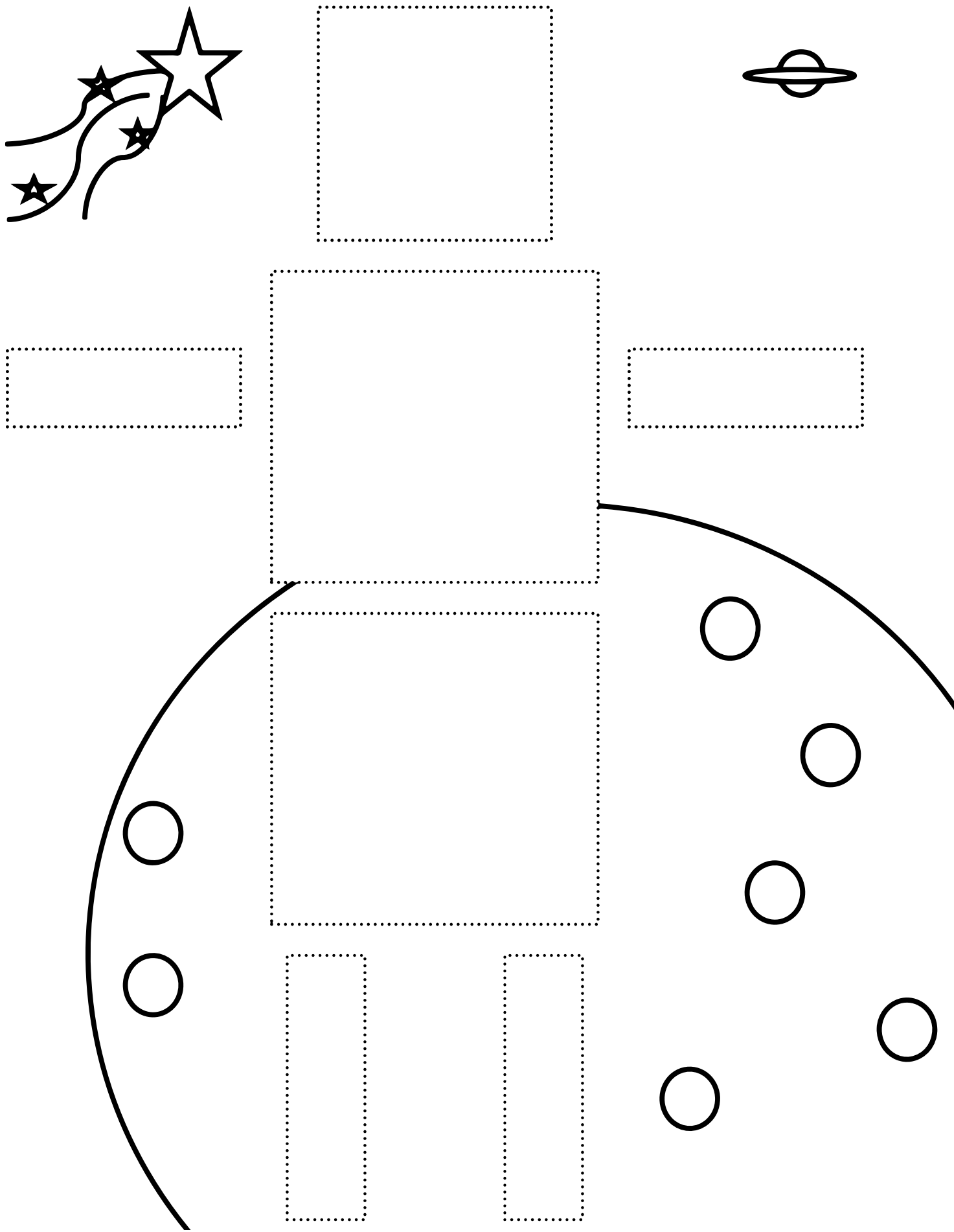
#### Idées d'activités :

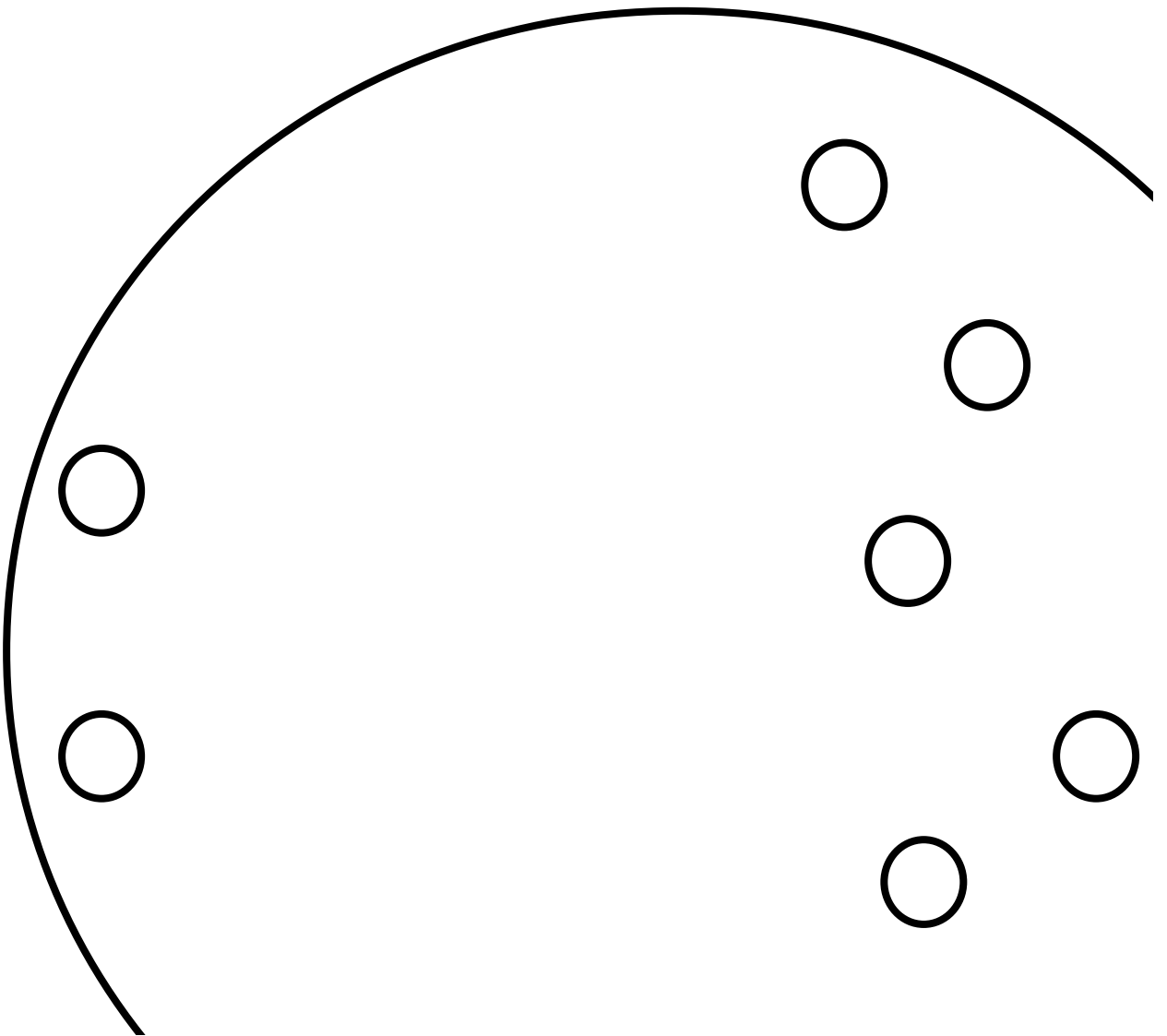
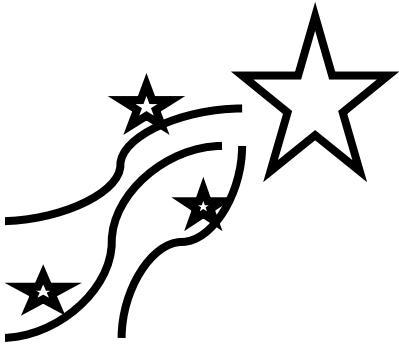
1. Inventer une danse et s'amuser à danser et à parler comme des robots.
2. Discuter de la présence de la technologie dans notre quotidien en identifiant des objets électriques ou électroniques qui nous facilitent la vie. Faire prendre conscience à l'enfant de la vie telle qu'elle était une ou deux générations avant l'ère de la technologie (Savais-tu que lorsque ma grand-maman était une petite fille, il n'y avait pas de télévision? ...).













### 3. Découper des courbes et des cercles



#### Projet : Les Planètes

**Matériel :** Ciseaux, crayons de couleur, colle.

##### Version A :

1. Colorier les planètes.

##### Version B :

1. Découper les planètes.
2. Coller les planètes à l'endroit désigné par les guides pointillés.
3. Colorier l'image.

##### Version C :

1. Découper les planètes.
2. Disposer et coller les planètes dans la scène de l'espace.
3. Colorier l'image.

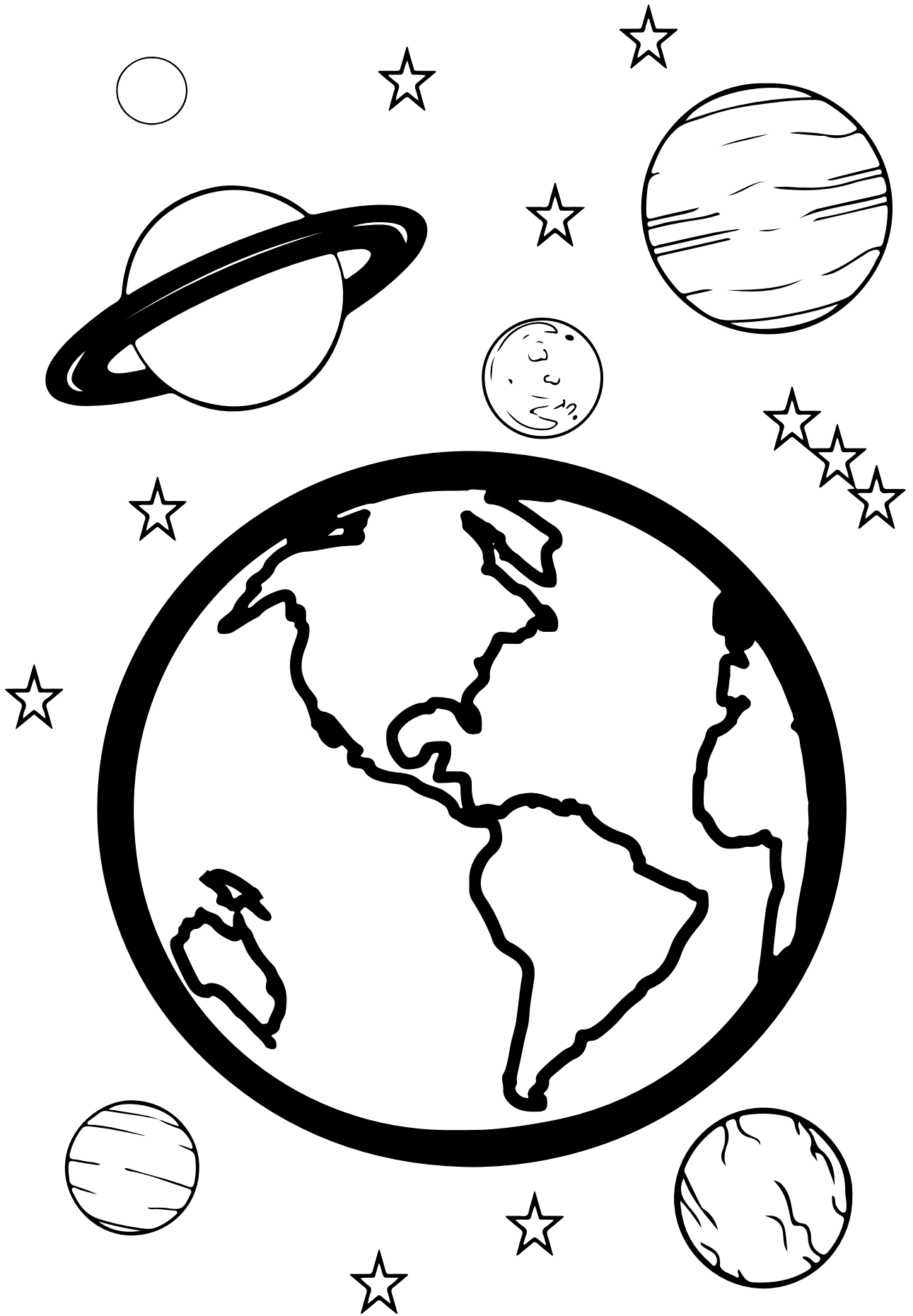


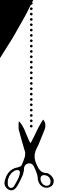
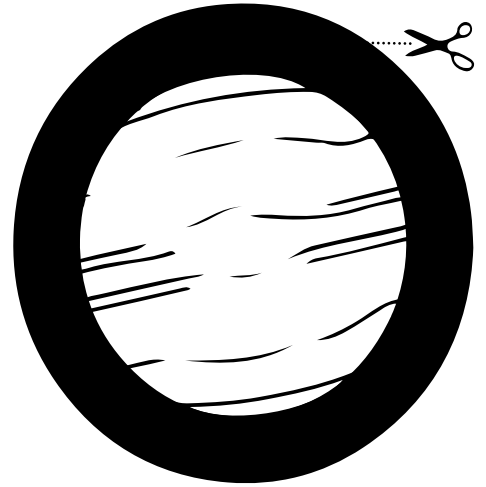
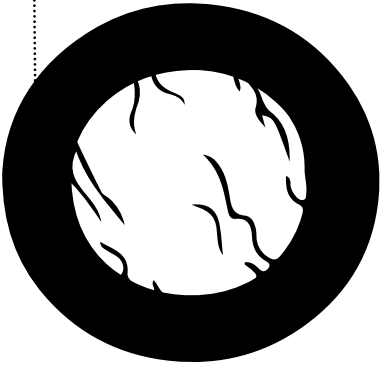
Exemple Version B

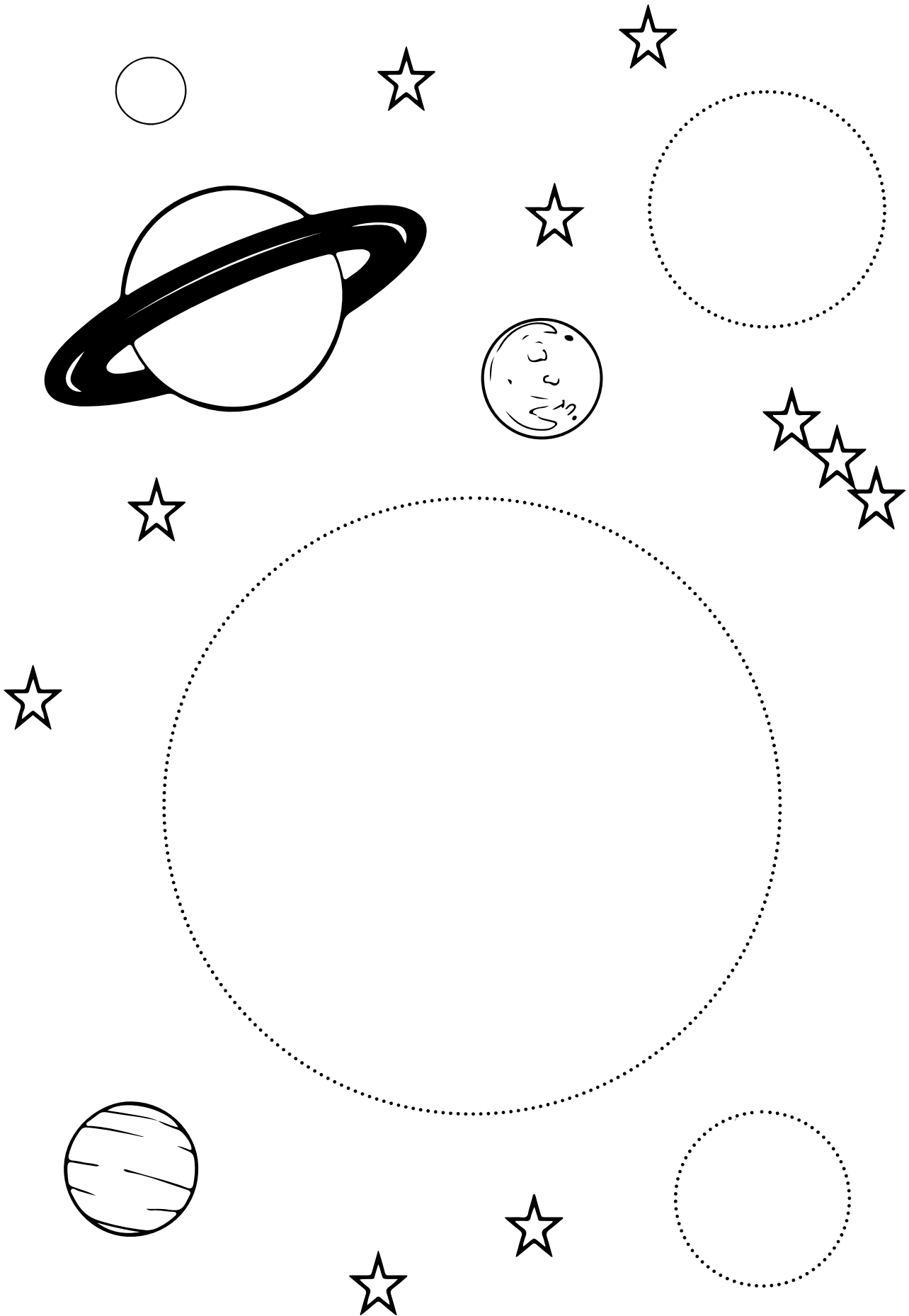


#### Idées d'activités :

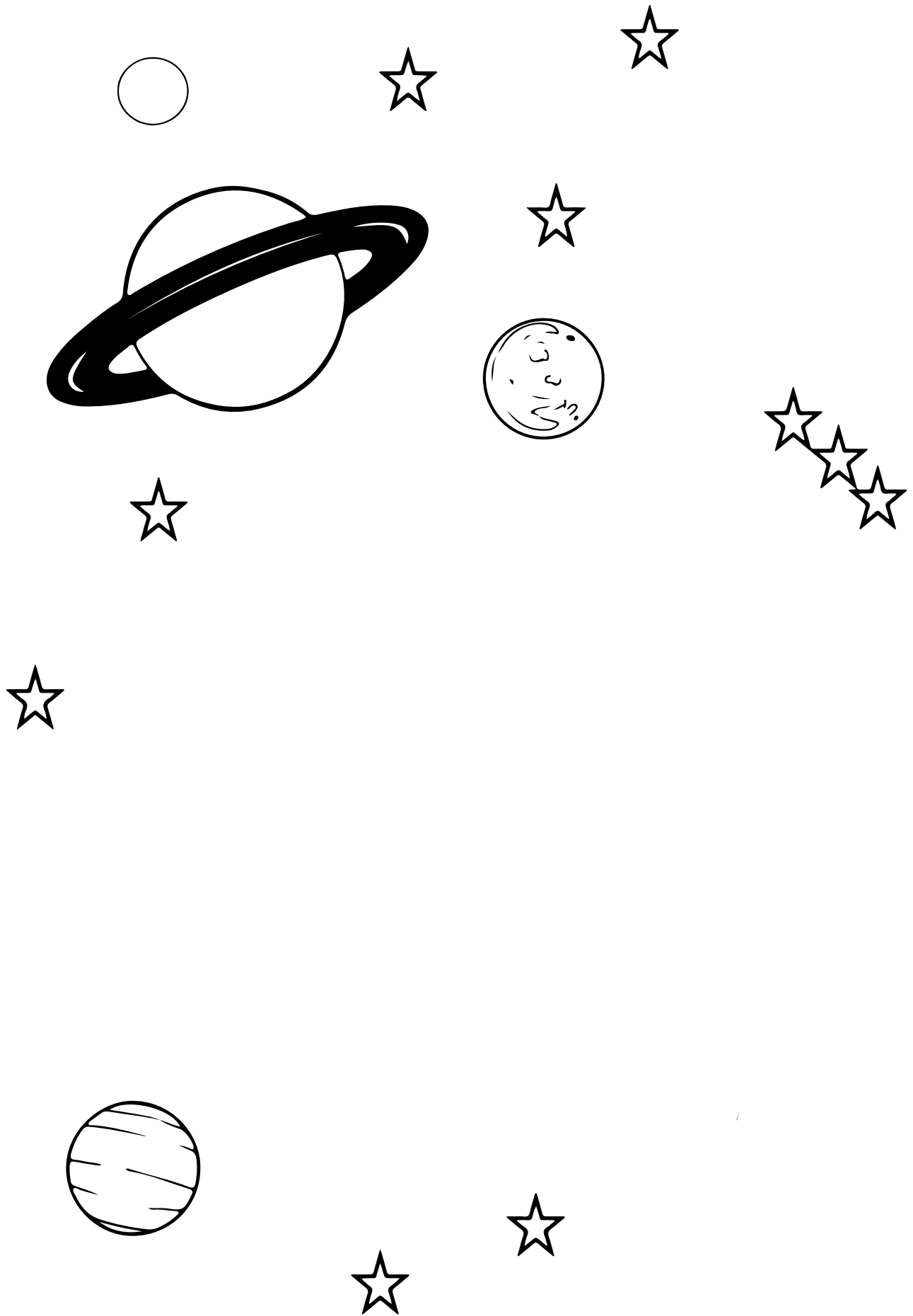
1. Si disponible, montrer à l'enfant un globe terrestre ou une carte du monde et discuter avec lui des différents endroits où les gens vivent (les pays). Le laisser pointer différents pays et lui indiquer le nom du pays. Lui montrer où il vit.
2. Parler des différences physiques (forme des yeux, couleur de la peau, etc.) et culturelles entre les gens de diverses origines.











## 4. Découper des formes irrégulières



### Projet : Le Papillon

**Matériel :** Ciseaux, crayons de couleur, colle.

#### Version A :

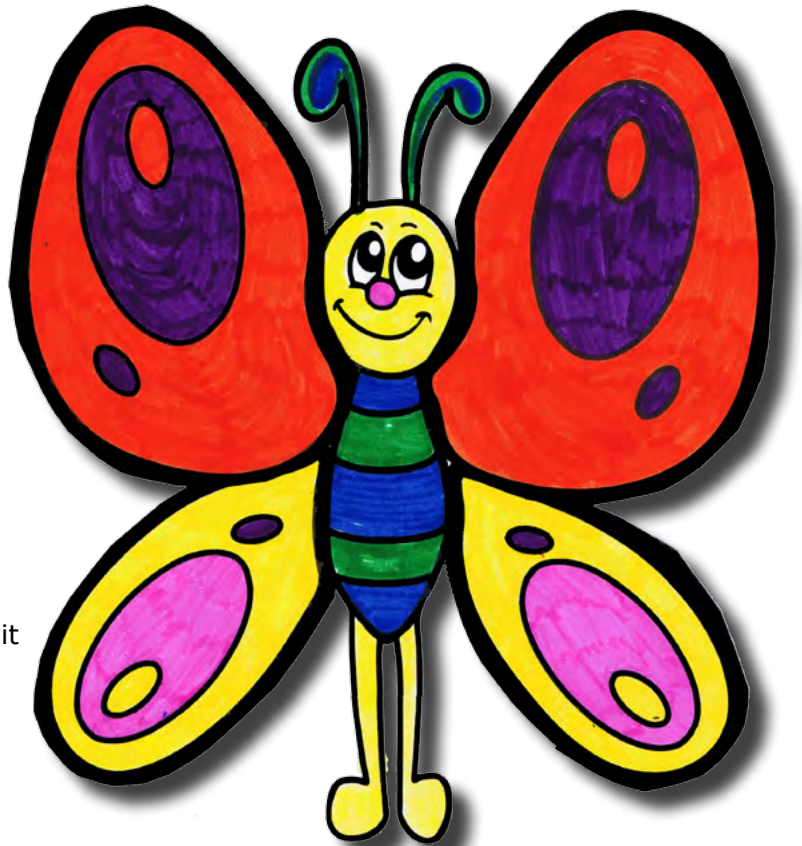
1. Colorier l'image.

#### Version B :

1. Découper les ailes.
2. Coller les ailes sur le papillon à l'endroit désigné par le guide pointillé.
3. Colorier l'image.

#### Version C :

1. Découper les ailes.
2. Coller les ailes sur le papillon à l'endroit désigné par le guide pointillé.
3. Dessiner des décorations sur les ailes.
4. Colorier l'image.

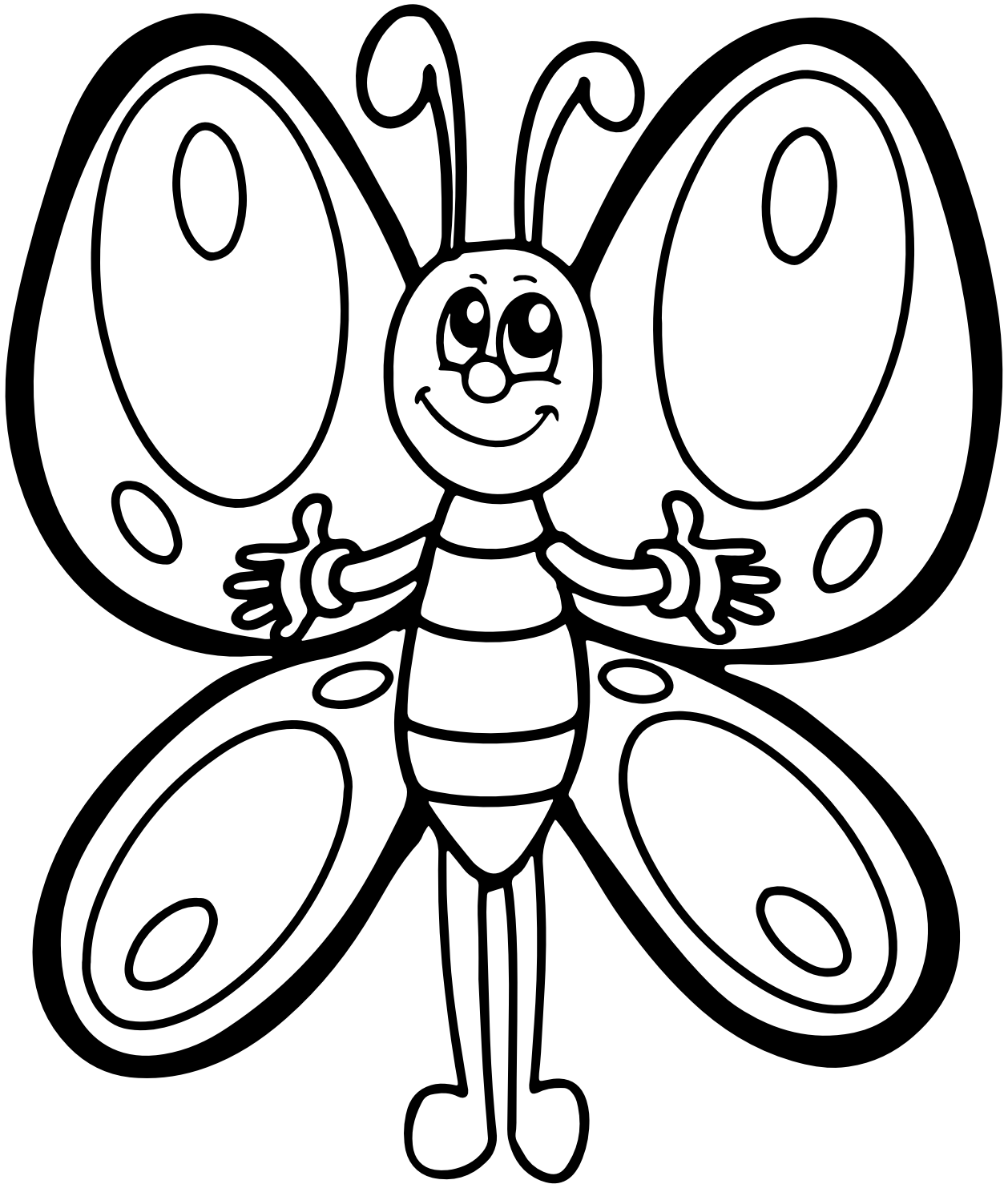


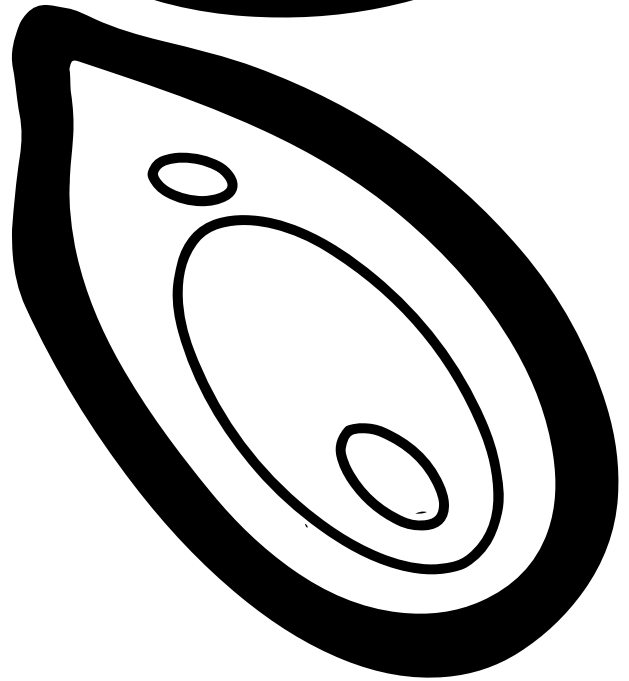
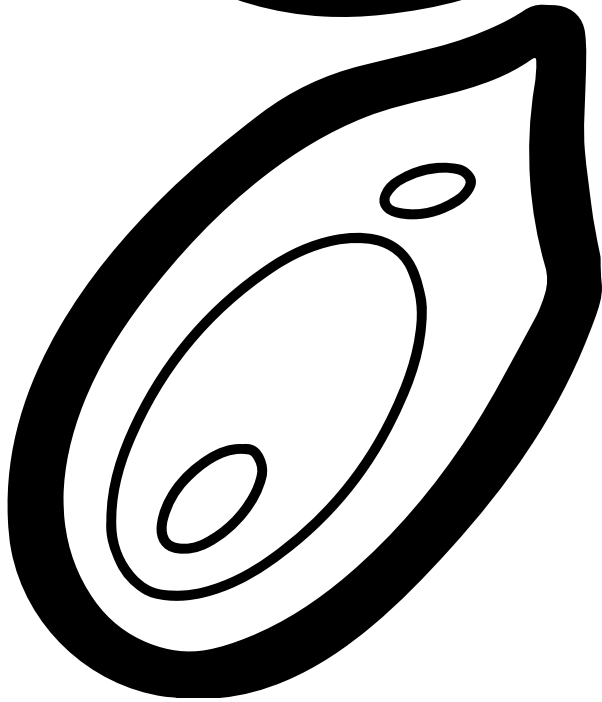
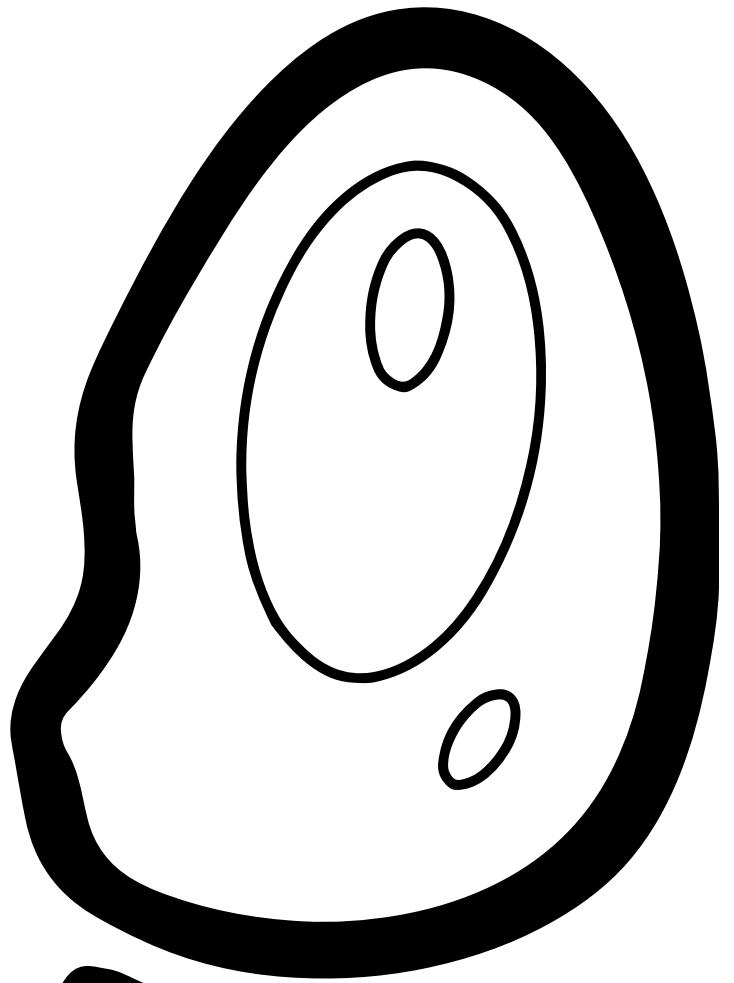
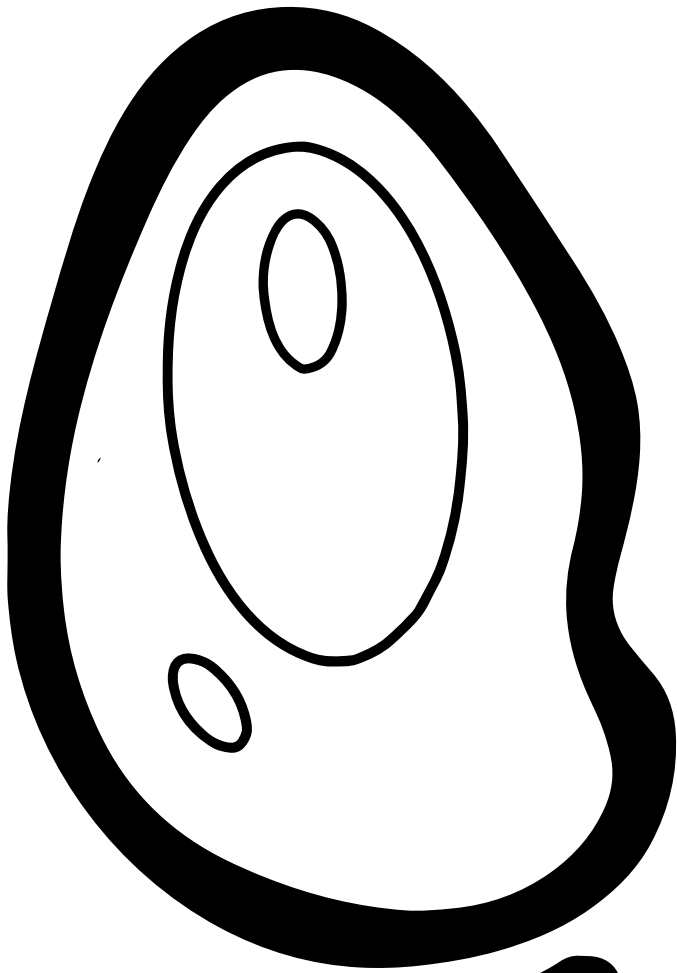
Exemple Version B

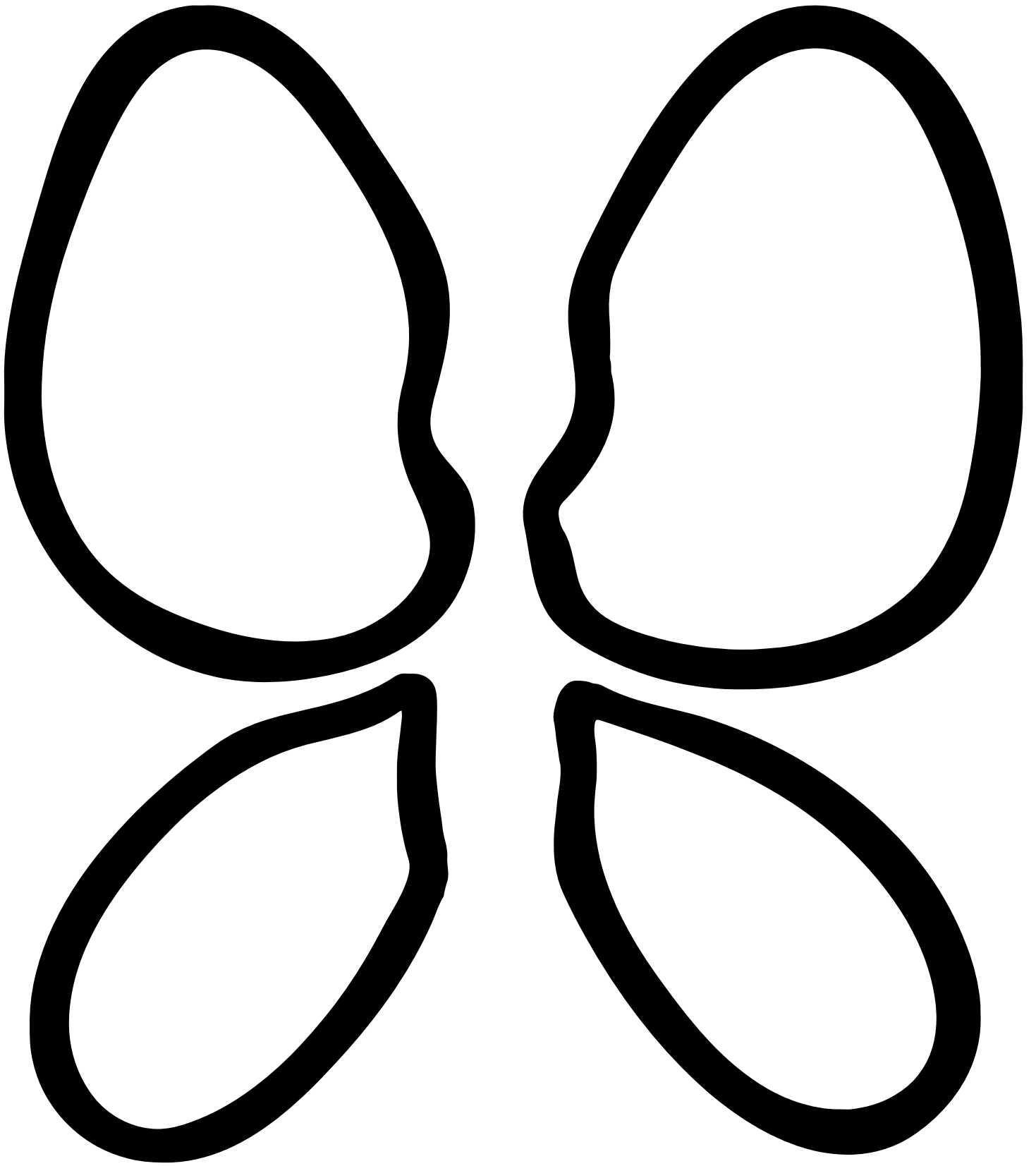


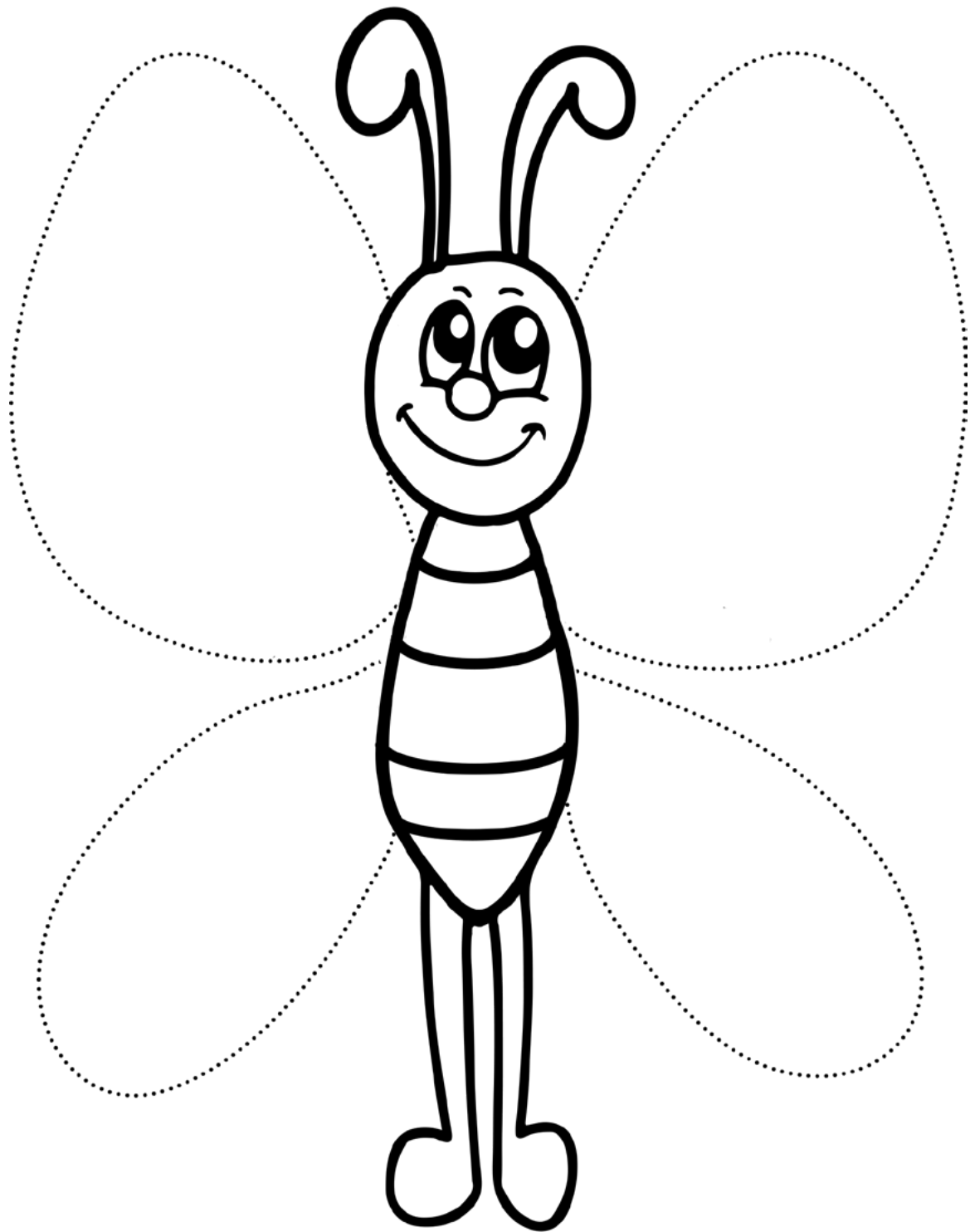
#### Idées d'activités :

1. Discuter de la transformation de la chenille en papillon.
2. Faire des jeux de rôles et faire semblant d'être une chenille qui fait un cocon avec des couvertures et qui se transforme plus tard en papillon.











## L'apprentissage du découpage chez l'enfant...

...un programme complet pour enseigner et soutenir avec succès la progression de l'enfant de 2 à 7 ans qui apprend à découper ou qui a des besoins particuliers qui affectent ses apprentissages.



**298 pages** : Théorie sur le développement des capacités au découpage, conseils pratiques, stratégies, outils d'enseignement, solutions aux problèmes fréquemment rencontrés, 50+ projets de découpage multipages simples (colorier, découper, coller) en de difficulté, grilles d'observation, certificats de progrès et plus de 100 idées d'activités éducatives complémentaires aux projets; le tout créé par une ergothérapeute d'expérience.

**COMMANDEZ VOTRE COPIE AUJOURD'HUI!**





## **Josiane Caron Santha, ergothérapeute et auteure**



[www.josianecaronsantha.com](http://www.josianecaronsantha.com)

**Amusez-vous bien et bon découpage!**

# Les Éditions MadyMax

## Notre mission et notre vision

Un monde où apprendre est accessible, facile et amusant pour tous.



## Nos valeurs et principes fondamentaux

- Les enfants sont au **COEUR** de tout ce qu'on fait.
- Chaque enfant a le droit et le pouvoir d'atteindre son plein **POTENTIEL**.
- Apprendre devrait être **STIMULANT** pour tous.
- L'expérience des enfants avec nos ressources affecte **TOUS** ceux qui les entourent.
- Chaque personne est **UNIQUE**. Ce sont les différences de chacun qui créent cette unicité, non pas les qualités universelles.
- Apprendre à travers des activités amusantes qui sont **SPÉCIALEMENT CONÇUES** pour les enfants se développant avec un trouble spécifique ou simplement plus lentement.
- Apprendre d'une manière différente; d'une manière adaptée au **PROFIL INDIVIDUEL** de chaque enfant.
- **INNOVATION**: Nous sommes toujours à la recherche d'une meilleure façon de faire.
- **ACCESSIBILITE**: Accès immédiat à toutes nos ressources téléchargeables à tout moment en utilisant la meilleure technologie disponible en matière de livraison.

## Du matériel et des ressources éducatives francophones :

...jugées dignes de confiance par les enseignants, les parents, les professionnels de la santé, les éducateurs spécialisés et les éducateurs en milieu de garde.